

2020



TECNOLOGÍA MODULO DE GRADO 3°

GUÍAS Y TALLERES DE TECNOLOGÍA PARA EL GRADO 3°

DOCENTE: BLANCA NELLY OSPINA SÁNCHEZ



DOCENTE: Blanca Nelly Ospina Sánchez

EJE TEMATICO	Inventos y descubrimientos del hombre.
OBJETIVO(S)	Identifico inventos que ha hecho la humanidad a lo largo de la historia.
EVALUACIÓN	En estas actividades se valora el interés por aprender, la apertura y adaptabilidad para hacer frente a las novedades y metodologías presentadas para el desarrollo de las actividades siguiendo el autocuidado en su entorno familiar.
CONTENIDO	<p>Los medios de transporte</p> <p>Debido a que el hombre no tenía la suficiente fuerza para cargar y transportar alimentos o utensilios para ellos mismos se vio en la necesidad de domesticar a los animales. La rueda se inventó hace 5000 años y con esto inició un cambio en el medio de transporte ya que así logró trasladar de un lado a otro sus alimentos más fácil y rápido.</p> <p>Posteriormente aparecieron vehículos con ruedas sin motor, como los carros y bicicletas, barcos de madera hasta hoy que tenemos automóviles, submarinos y aviones.</p> <p>Los medios de transporte son:</p> <p>De uso público: los vehículos son utilizables por cualquier persona previo pago de una cantidad de dinero, como buses, taxis, aviones, metro.</p> <p>De uso privado: adquirido por personas particulares y cuyo uso está restringido a sus dueños, auto, bicicleta, moto. El transporte comercial de personas se clasifica como servicio de pasajeros y el de bienes como servicio de mercancías.</p>
ACTIVIDAD	



Escibe el nombre del medio de transporte al que se refiere cada oración.

- Es privado y circula por las carreteras. ▶ _____
 - Es público, circula por las vías férreas y sale y llega a las estaciones. ▶ _____
 - Es público y circula por las rutas aéreas. ▶ _____
 - Es público y sale y llega a los puertos. ▶ _____
-
- Imagina que viajas de una ciudad a otra. Nombra los medios de transporte que puedes utilizar? Y las ventajas y desventajas de los mismos.
 - Realiza una lista de medios de transporte y los clasifícas en antiguos y modernos.
 - Consulta y describe como se han afectado las empresas de transporte durante este tiempo de cuarentena.



EJE TEMATICO	La tecnología en el desarrollo del ser humano.
OBJETIVO(S)	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. Identifica y describe electrodomésticos de uso cotidiano en el hogar. Explica algunos aspectos del funcionamiento y uso de aparatos tecnológicos del hogar.
EVALUACIÓN	Valorar en el estudiante su interés y curiosidad por indagar sobre los elementos y situaciones que le rodean, como el compromiso y dedicación al desarrollar las actividades.
CONTENIDO	<p>LA IMPORTANCIA DE LOS ELECTRODOMESTICOS</p> <p>Un electrodoméstico es una máquina o aparato que permite realizar y agilizar algunas tareas domésticas de rutina diaria. Ayuda a preparar y cocinar alimentos, sirven para la limpieza del hogar y pueden ser utilizados por las instituciones, industrias, negocios, entre otros. Además de aquellos que preparan nuestros alimentos, también se consideran como electrodoméstico los televisores y equipos de sonido, pero estos pertenecen a otra línea.</p> <p>Un aparato electrodoméstico es un instrumento que funciona con corriente eléctrica. Aunque para el funcionamiento de cada uno de estos electrodomésticos, se necesitan alambres por los cuales entra la energía, el motor es el centro de funcionamiento de cada aparato y algunos utilizan controles para manejarlo con mayor facilidad.</p>
ACTIVIDAD	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 45%;"><p>Actividad básica observa y comenta. Cuáles son los electrodomésticos que hay en la casa? En que mejoran o ayudan para la vida de las personas? Cómo funcionan? Que llevó a su invento? Conozco y sigo las normas de seguridad para su manejo? Que pasa cuando no hay flujo de energía para conectar los electrodomésticos?</p></div><div style="font-size: 2em; color: #4a86e8;">➔</div><div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 45%;"><p>Describe por escrito tres electrodomesticos que te parezcan muy importantes explicando las funciones que cumplen y como se realizaban esas tareas hace años cuando no existian o en lugares donde no tienen energía electrica.</p></div></div>



- Desarrolla la siguiente sopa de letras

ELECTRODOMÉSTICOS



Televisor
Nevera
Cocina
Plancha

Lavadora
Celular
Control
Horno



ÁREA DE: inglés

DOCENTE: Blanca Nelly Ospina Sánchez

EJE TEMÁTICO	El computador medio tecnológico del hombre.
--------------	---

OBJETIVO(S)	Interactúa con el computador y manifiesta curiosidad e interés en el manejo de este. *Reconoce y diferencia el hardware y software del computador.
-------------	---

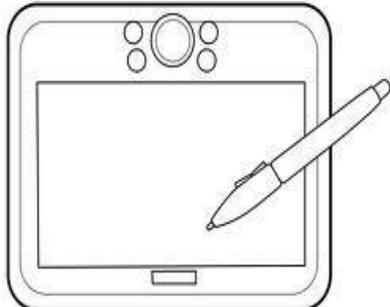
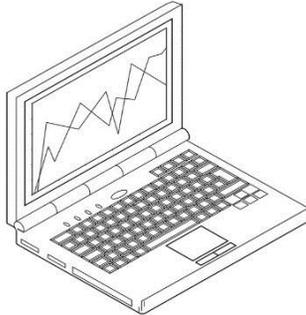
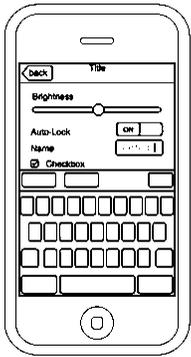
EVALUACIÓN	En estas actividades se valora el interés por aprender, la apertura y adaptabilidad para hacer frente a las novedades y metodologías presentadas para el desarrollo de las tareas siguiendo el autocuidado en su entorno familiar.
------------	--

CONTENIDO	LA COMPUTADORA	
	Es una máquina electrónica digital diseñada para facilitarnos el trabajo y la vida a las personas. Las computadoras son de uso personal y actualmente se encuentra muy difundidas en todas partes: colegios, hospitales, supermercados, bancos, etc. Existen diversos tipos de computadoras según el uso que le demos: Computadoras personales: Estacionarias: PC escritorio – PC Torre - All in One (todo en uno) Portátiles: Ultrabooks - Laptops – Notebook – Netbook Computadoras PDA (Asistente Digital Personal) Ipad – Iphone – SmartPhones – BlackBerrys La computadora se compone de dos partes: el hardware y el software.	
	Hardware	Software

<ul style="list-style-type: none"> - Es todo aquello que es tangible - Son los componentes físicos de la computadora - ejemplo: Monitor, impresora, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es todo aquello que no se puede tocar - Son los programas o archivos almacenados dentro de la computadora. - ejemplo: S.O., fotografías digitales, etc.
---	---

ACTIVIDAD	
-----------	--

1) Colorea, coloca el nombre y tipo de computadora que pertenece las siguientes imágenes:

LOS PERIFÉRICOS

Son los aparatos que se conectan a la Unidad Central de Procesos. Entre ellos tenemos al mouse, el escáner, etc. Se clasifican en:

- **Periféricos de entrada:**
Permite ingreso de datos
- **Periféricos de salida:** muestra información de nuestros trabajos hechos en la PC.
- **Unidades de almacenamiento:**
guardan nuestros trabajos





Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
TECNOLOGÍA MODULO DE GRADO 3°

GRADO
3°

Completar la siguiente tabla

DISPOSITIVOS O PERIFERICOS DEL COMPUTADOR			
Los dispositivos o periféricos según su función se dividen en Entrada o Salida , algunos dispositivos cumplen las dos funciones			
DISPOSITIVO	FUNCION	ENTRADA	SALIDA
El Teclado			
El Mouse			
La Impresora			
El Monitor			
El Scanner			
Los Parlantes			
La Torre			
El Micrófono			
La Cámara			